**TABLA DE OA EVALUACIÓN SEMESTRAL**

**II SEMESTRE**

**4° AÑO MEDIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **ASIGNATURA** | **OA y CONTENIDOS** |
| 4° M | **LENGUAJE** | OAC-05: Producir textos (orales, escritos o audiovisuales)coherentes y cohesionados para comunicar sus análisis einterpretaciones de textos, desarrollar posturas sobretemas, explorar creativamente con el lenguaje, entre otrospropósitos: - Aplicando un proceso de escritura\* según suspropósitos, el género discursivo seleccionado, el tema y laaudiencia. - Adecuando el texto a las convenciones delgénero y a las características de la audiencia(conocimientos, intereses, convenciones culturales). \*Elproceso de escritura incluye las etapas de planificación,elaboración, edición y revisión.Contenido: Informe Técnico escrito y Presentación oral |
|  | **INGLÉS** | OA3 Contents : future matters, adverbs, adjectives, gramar tenses, vocabulary |
|  | **MATEMÁTICA** | OAC-02: Fundamentar decisiones en situaciones deincerteza, a partir del análisis crítico de datos estadísticos ycon base en los modelos binomial y normal.OAH-d: Argumentar, utilizando lenguaje simbólico ydiferentes representaciones, para justificar la veracidad ofalsedad de una conjetura, y evaluar el alcance y los límitesde los argumentos utilizados.Contenido: Distribución normal aplicada a un estudioestadístico. |
|  | **CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA** | OAC-01: Analizar, sobre la base de la investigación, factoresbiológicos, ambientales y sociales que influyen en la saludhumana (como la nutrición, el consumo de alimentostransgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo dealcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas,patógenos y elementos contaminantes, entre otros).Contenido: Tasa de metabolismo basal y Tasa energía basal |
|  | **E. CIUDADANA** | OBJETIVOS DE APRENDIZAJES:FG-ECIU-4M-OAC-01Evaluar las características y el funcionamiento de lainstitucionalidad democrática, las formas derepresentación y su impacto en la distribución del poder enla sociedad, a la luz del bien común, la cohesión y justiciasocial.FG-ECIU-4M-OAC-06Evaluar oportunidades y riesgos de los medios decomunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologíasde la información en el marco de una sociedaddemocrática, reflexionando personal y grupalmente sobresus implicancias en la participación ciudadana y en elresguardo de la vida privada.TEMAS:OA1: ¿Por qué es importante participar para resolverproblemas sociales?Lección 1 ¿Cómo participar en la democracia de Chile?Lección 2 ¿Qué brechas debemos superar para participar?OA2: ¿Cómo se relacionan los medios de comunicación conla democracia?Lección 1 ¿Cuál es el rol de los medios de comunicación?Lección 2 ¿Qué riesgos y oportunidades entregan losmedios y las TIC para la democracia? |
|  | **ELECTIVO LENGUAJE** | OA 02Producir textos pertenecientes a diversos génerosdiscursivos de la literatura que den cuenta de sus proyectospersonales y creativos.Contenido: Presentación en Power Point |
|  | **ELECTIVO MATEMÁTICA** | OAC-03: Desarrollar y programar algoritmos para ejecutarprocedimientos matemáticos, realizarcálculos y obtener términos definidos por una regla opatrón.Contenido: Definen diagrama de flujo para la recolecciónde datos y su representación |
|  | **ELECTIVO ARTES** | OA 6 y OA 7. Presentación de investigación acerca de campos laborales y profesionales relacionados con las artes visuales, audiovisuales y multimediales, en formato de infografía. |
|  | **ELECTIVO MÚSICA** | OA3: Interpretar repertorio personal y de músicos dediferentes estilos, en forma individual o en conjunto,considerando elementos característicos del estilo y untrabajo técnico coherente con los propósitos expresivos. |
|  | **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD**  | OA 4 Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad, valorando la diversidad de las personas a través de la aplicación de programas y proyectos deportivos, recreativos y socioculturales.OA 1 Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de sus intereses y en diferentes entornos. |