**TABLA DE OA EVALUACIÓN SEMESTRAL**

**II SEMESTRE**

**4° AÑO MEDIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURSO** | **ASIGNATURA** | **OA y CONTENIDOS** |
| 4° M | **LENGUAJE** | OAC-05: Producir textos (orales, escritos o audiovisuales)  coherentes y cohesionados para comunicar sus análisis e  interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre  temas, explorar creativamente con el lenguaje, entre otros  propósitos: - Aplicando un proceso de escritura\* según sus  propósitos, el género discursivo seleccionado, el tema y la  audiencia. - Adecuando el texto a las convenciones del  género y a las características de la audiencia  (conocimientos, intereses, convenciones culturales). \*El  proceso de escritura incluye las etapas de planificación,  elaboración, edición y revisión.  Contenido: Informe Técnico escrito y Presentación oral |
|  | **INGLÉS** | OA3 Contents : future matters, adverbs, adjectives,  gramar tenses, vocabulary |
|  | **MATEMÁTICA** | OAC-02: Fundamentar decisiones en situaciones de  incerteza, a partir del análisis crítico de datos estadísticos y  con base en los modelos binomial y normal.  OAH-d: Argumentar, utilizando lenguaje simbólico y  diferentes representaciones, para justificar la veracidad o  falsedad de una conjetura, y evaluar el alcance y los límites  de los argumentos utilizados.  Contenido: Distribución normal aplicada a un estudio  estadístico. |
|  | **CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA** | OAC-01: Analizar, sobre la base de la investigación, factores  biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud  humana (como la nutrición, el consumo de alimentos  transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de  alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas,  patógenos y elementos contaminantes, entre otros).  Contenido: Tasa de metabolismo basal y Tasa energía basal |
|  | **E. CIUDADANA** | OBJETIVOS DE APRENDIZAJES:  FG-ECIU-4M-OAC-01  Evaluar las características y el funcionamiento de la  institucionalidad democrática, las formas de  representación y su impacto en la distribución del poder en  la sociedad, a la luz del bien común, la cohesión y justicia  social.  FG-ECIU-4M-OAC-06  Evaluar oportunidades y riesgos de los medios de  comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías  de la información en el marco de una sociedad  democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre  sus implicancias en la participación ciudadana y en el  resguardo de la vida privada.  TEMAS:  OA1: ¿Por qué es importante participar para resolver  problemas sociales?  Lección 1 ¿Cómo participar en la democracia de Chile?  Lección 2 ¿Qué brechas debemos superar para participar?  OA2: ¿Cómo se relacionan los medios de comunicación con  la democracia?  Lección 1 ¿Cuál es el rol de los medios de comunicación?  Lección 2 ¿Qué riesgos y oportunidades entregan los  medios y las TIC para la democracia? |
|  | **ELECTIVO LENGUAJE** | OA 02  Producir textos pertenecientes a diversos géneros  discursivos de la literatura que den cuenta de sus proyectos  personales y creativos.  Contenido: Presentación en Power Point |
|  | **ELECTIVO MATEMÁTICA** | OAC-03: Desarrollar y programar algoritmos para ejecutar  procedimientos matemáticos, realizar  cálculos y obtener términos definidos por una regla o  patrón.  Contenido: Definen diagrama de flujo para la recolección  de datos y su representación |
|  | **ELECTIVO ARTES** | OA 6 y OA 7.  Presentación de investigación acerca de campos laborales y profesionales relacionados con las artes visuales, audiovisuales y multimediales, en formato de infografía. |
|  | **ELECTIVO MÚSICA** | OA3: Interpretar repertorio personal y de músicos de  diferentes estilos, en forma individual o en conjunto,  considerando elementos característicos del estilo y un  trabajo técnico coherente con los propósitos expresivos. |
|  | **EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD** | OA 4 Promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad, valorando la diversidad de las personas a través de la aplicación de programas y proyectos deportivos, recreativos y socioculturales.  OA 1 Aplicar individual y colectivamente las habilidades motrices especializadas de manera creativa y segura, en una variedad de actividades físicas que sean de sus intereses y en diferentes entornos. |